

## **Przedmiotowy system oceniania z religii**

Ocenię podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
4. Praca domowa kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Ćwiczenia i zeszyt: sprawdzane podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności i osiągnięcia ucznia.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Rozwój postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, udział w niedzielnej Mszy św., nabożeństwach, takich jak Droga krzyżowa, nabożeństwa majowe, czerwcowe, roraty, rekolekcje itd.
11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, współpraca ze wspólnotą parafialną.
12. Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach

edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej bądź innej o charakterze samodzielnym.

#### KRYTERIA OCEN Z RELIGII

Stopień	Kryteria
6 celujący	Otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości religijne wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować. Jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusje związane z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace. Przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik do nauki religii. Chętnie angażuje się w życie religijne na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w ważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich.
5 bardzo dobry	Otrzymuje uczeń, który potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania. Jest bardzo aktywny na lekcji. Chętnie włącza się w dyskusje związane z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi podręcznik do religii. Angażuje się w życie religijne szkoły i parafii. Interesuje się sprawami kościoła lokalnego
4 dobry	Otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie

	zaprezentować. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i przynosi podręcznik do religii. Włącza się w życie religijne parafii.
3 dostateczny	Otrzymuje uczeń, który opanował jedynie podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco. Wykonuje zadane prace i przynosi podręcznik do religii. Uczestniczy w życiu religijnym parafii.
2 dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt. Czasem nie wykonuje zadanych prac. Jego postawa wobec wartości religijnych budzi zastrzeżenia.
1 niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania. Ma istotne braki w wiedzy. Nie przygotowuje się do zajęć, nie prowadzi zeszytu, nie przynosi podręcznika, nie wykonuje zadanych prac. Nie uczestniczy w życiu religijnym parafii.