

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ NR 65 W WARSZAWIE

Ocena ucznia z matematyki jest odzwierciedleniem posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony w wymaganiach programowych na poszczególne oceny z matematyki. Wymagania są zgodne z podstawą programową i programem nauczania.

I WYMAGANIA PROGRAMOWE

Wymagania programowe na poszczególne oceny z matematyki są udostępnione uczniom i rodzicom w bibliotece szkolnej.

II ZASADY OCENIANIA

Zasady oceniania dotyczą:

- Sposobów sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.
 - Częstotliwości oceniania.
 - Możliwości poprawy stopni.
 - Ustalania oceny końcowej.
- 1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:**
1. prace klasowe - obejmują treści z danego działu;
 2. sprawdziany diagnostyczne, semestralne i końcoworoczne;
 3. kartkówki – prace sprawdzające wiadomości z aktualnie przerabianego materiału lub pracy domowej obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;
 4. odpowiedzi ustne obejmujące materiał z 3 lub 4 ostatnich lekcji (traktowane również jako forma aktywności ucznia na lekcji);
 5. praca na lekcji – dotyczy stopnia zaangażowania ucznia w procesie lekcyjnym, twórczego rozwiązywania zadań i pracy w grupie;

6. prace domowe - uczeń musi umieć przedstawić samodzielnie rozwiązania zadań;
7. udział w konkursach - uczeń otrzymuje cząstkową ocenę z przedmiotu w zależności od ilości zdobytych punktów na poszczególnych etapach konkursu - sam udział w konkursie nie jest podstawą do wystawienia wyższej oceny na semestr lub koniec roku szkolnego;
8. zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
9. prace długoterminowe;
10. systematyczność i pilność.

W klasach, w których wprowadzono ocenianie kształtujące, uczniowie są oceniani wg zasad obowiązujących w tym systemie.

2. Możliwość poprawy wyników niekorzystnych:

- zgodnie z WSO uczeń ma możliwość poprawienia oceny z każdej pracy klasowej i obowiązek poprawiania oceny niedostatecznej w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny;
- nie można poprawiać pracy po terminie i na koniec semestru;
- oceną najwyższą z poprawy jest ocena bardzo dobra;
- w przypadku uzyskania kolejnej oceny niedostatecznej, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin poprawy. Praca obejmuje wówczas wiadomości podstawowe i najwyższa ocena możliwa do uzyskania to ocena dopuszczająca.

UWAGI

- Uczniowie przychodzą na lekcję przygotowani z bieżącego materiału, z odrobioną pracą domowa i niezbędnymi pomocami (zeszyt, ćwiczenia, przyrządy geometryczne).
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 3 razy w ciągu semestru.

- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku uzupełnienia wiadomości i notatek z lekcji oraz z przygotowania pracy domowej.
- Uczeń po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły.
- Nieprzygotowanie jest uznawane, jeśli zostanie zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.
- Za nieprzygotowanie do zajęć uznawane są oprócz braku wiadomości i umiejętności z poprzednich lekcji: brak pracy domowej, brak przyborów uniemożliwiających udział w lekcji, zeszytu, zeszytów ćwiczeń.
- W razie nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej uczeń otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.
- Jeśli nieobecność na pracy klasowej była usprawiedliwiona, ale uczeń nie był w szkole tylko jeden dzień, pisze pracę na pierwszej lekcji na której jest obecny lub w terminie podanym przez nauczyciela.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami, a za niewłaściwą pracę uczeń może otrzymać minus

++++ = 5

++++ = 4

+++ = 3

--- = 1

+ - = 0

3. Ustalenie oceny semestralnej:

- ustalając ocenę semestralną nauczyciel nie liczy średniej arytmetycznej, ale **kolejno** bierze pod uwagę:
 - oceny z prac klasowych,
 - oceny ze sprawdzianów i kartkówek,
 - oceny z odpowiedzi ustnej, pracy domowej i inne;
- ocena semestralna nie może być niższa więcej niż o jeden stopień od średniej arytmetycznej ocen z prac klasowych oraz wyższa o więcej niż jeden stopień od tej średniej;
- ocena roczna nie może być wyższa więcej niż o jeden stopień od oceny semestralnej;

- nie poprawiamy oceny semestralnej i rocznej - jest to ocena pracy ucznia w całym semestrze i przez cały rok.

III. SPOSÓB OCENIANIA PRAC PISEMNYCH.

1. Przy każdej pracy klasowej i sprawdzianie nauczyciel informuje uczniów o liczbie punktów za poszczególne zadania i sposobie przeliczania sumy uzyskanych punktów na oceny szkolne lub o ilości zadań, które trzeba rozwiązać na poszczególne oceny.
2. W razie wątpliwości nauczyciela, co do poprawności rozumowania ucznia przy rozwiązywaniu zadań w pracy pisemnej nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem w celu ich wyjaśnienia.

IV ZASADY WGLĄDU UCZNIĄ I JEGO RODZICĄ DO SPRAWDZONYCH I OCENIONYCH PRAC PISEMNYCH.

Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną z podaną ilością uzyskanych punktów na lekcji, a jego rodzice mają do nich wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela (np. na zebraniach rodzicielskich).

Zespół nauczycieli matematyki