

# **ZASADY OCENIANIA**

## **Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH I INFORMATYKI**

Ocenianie osiągnięć uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności. Podstawę oceniania w tym przedmiocie stanowi przede wszystkim samodzielne wykonywanie ćwiczeń praktycznych w trakcie zajęć, ale także zaangażowanie ucznia, samodzielne myślenie, aktywne uczestnictwo w lekcjach, chęć niesienia pomocy innym uczniom.

### **Uczeń może uzyskać ocenę za:**

1. Samodzielne wykonanie ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem komputera na podstawie wiadomości zdobytych na lekcjach zajęć komputerowych / informatyki.
2. Kartkówkę, obejmującą zakres materiału 2-3 lekcji (10-20 min), zazwyczaj ustaloną wcześniej z nauczycielem.
3. Odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach.
4. Referaty, opracowania, prezentacje – głównie w ramach realizacji projektów oraz jako prace dodatkowe.
5. Sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
6. Zaangażowanie i dyscyplinę na lekcji.

### **Ocenianie:**

Ponad 100% - wiadomości wykraczające poza podstawę programową - celujący

100% - 91% bardzo dobry (5)

90% - 71% dobry (4)

70% - 51% dostateczny (3)

50% - 31% dopuszczający (2)

30% - 0% niedostateczny (1)

bz – brak zadania

nb – uczeń nieobecny

### **Poprawa ocen**

Uczeń może poprawić ocenę wykonując powtórnie zadania, w pracowni komputerowej po ustaleniu terminu z nauczycielem. W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w celu uzupełnienia zaległych zadań. Termin wykonania pracy uczeń ustala osobiście z nauczycielem. Jeśli uczeń nie zgłosi się w terminie 2 tygodni otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

### **SKALA OCEN:**

**Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem, – nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej, – wykazuje chęci do pracy.

**Ocena dostateczną** – otrzymuje ją uczeń, który:

- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- w pracy popełnia często błędy,
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.

**Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje dobry poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- samodzielnie wykonuje zadania, – popełnia tylko nieliczne błędy, – wykonuje prace estetyczne,
- do rozwiązania problemu stosuje szablonowe rozwiązania.

**Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
- wykorzystuje urządzenia peryferyjne,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- wykonuje prace estetyczne i przemyślane, nie popełniając żadnych błędów.

**Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nie omawiane na zajęciach,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty, – uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca, – z własnej inicjatywy pomaga innym.