

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

historia i społeczeństwo

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

Rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2001r.

Program nauczania „Wehikuł czasu 4-6” w szkole podstawowej

wydawnictwo Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Podstawa programowa z przedmiotu historia i społeczeństwo

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

Odpowiedzi ustne:

- co najmniej 1 w każdym semestrze, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Wypowiedzi pisemne:

- **kartkówki** (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane .

- **sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem kl. IV, V, VI .

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się następującą skalę według kryteriów:

91 - 100% - ocena bardzo dobra

71 - 90% - ocena dobra

51 - 70% - ocena dostateczna

31 - 50% - ocena dopuszczająca

0 - 30% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą może otrzymać uczeń w przypadku gdy osiągnie 100% punktów i poprawnie napisze zadania dodatkowe!

1. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.
2. Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania lub zaliczenia odpowiedzi

Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej

(udział w dyskusji,) za udzielenie poprawnej odpowiedzi uczeń otrzymuje plusa

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi 5 plusów.

Umiejętności doskonalone w domu- praca domowa:

ocenie podlegają: pomysłowość

rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac

ustnych), oceniane są w skali celujący- bardzo dobry- dobry- dostateczny-dopuszczający

W przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:
 - 6 - celujący
 - 5 - bardzo dobry
 - 4 - dobry
 - 3 - dostateczny
 - 2 - dopuszczający
 - 1 – niedostateczny
4. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6. W ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo- uczeń powinien uzyskać przynajmniej dwie oceny, w przypadku dwóch godzin tygodniowo minimum cztery oceny.
5. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, b. dobry, dobry, Dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia z przyczyn losowych liczba ocen może być mniejsza.
6. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.

SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo-rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- aktywność na zajęciach,

- aktywność pozalekcyjna,
- prace domowe i prace długoterminowe itp.
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,

Klasyfikacji semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych przy czym największe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający!

- ❖ W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniżył wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem wychowawcą!

Warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcowo rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5!

Ocena semestralna i końcowo rocznej jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego- nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku lub semestru.

Na koniec semestru nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej lub poprawkowej na ocenę wyższą (za wyjątkiem egzaminu sprawdzającego wg WSO).

Podsumowanie

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami WSO ze szczególnym zwróceniem uwagi na szacunek ucznia do przedmiotu oraz odpowiednie zachowanie na lekcji.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Przedmiotem oceniania są różne formy aktywności uczniów.
4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
5. Pisemne prace- sprawdziany są obowiązkowe.
6. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem kl. IV , V, VI.
7. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych obowiązek napisania lub zaliczenia odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu dwóch tygodnia od daty powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu niedostateczną lub dopuszczającą dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
9. Podczas poprawy i pisania sprawdzianów w drugim terminie obowiązują te same kryteria,

co w pierwszym terminie.

10. Kartkówki (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
Ta forma kontroli wiadomości może być niezapowiedziana.
11. Wszelkie sprawdziany i inne prace pisemne nauczyciel przechowuje w teczce do końca roku szkolnego.
12. Rodzic w każdej chwili ma prawo wglądu do sprawdzianów.
13. Odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym semestrze. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
14. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć- nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów oraz zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych.
15. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Jednak uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wiadomości z lekcji na których był nieobecny.
16. Uczeń otrzymuje minusy za brak przygotowania do zajęć. Za trzy krotne nieprzygotowanie do lekcji (3 minusy) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie.
18. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo- przynajmniej dwie oceny, przypadku dwóch godzin tygodniowo minimum cztery oceny.
19. Oceny semestralnej oraz końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, największe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów, w drugiej są kolejności odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający!
20. Warunkiem uzyskania oceny semestralnej oraz końcowo rocznej celującej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5!
21. Ocena semestralna i końcowo rocznej jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego- nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku lub semestru.
22. Na koniec semestru nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej lub poprawkowej na ocenę wyższą (za wyjątkiem egzaminu sprawdzającego wg WSO).