

## Zasady oceniania z fizyki

### Uczeń może uzyskać ocenę za:

1. Pracę klasową (sprawdzian, test) obejmującą materiał całego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (całogodzinny).
2. Kartkówkę, obejmującą zakres materiału 2-3 lekcji (10-20 min).
3. Uzupełnianie zeszytu ćwiczeń (dziennika badawczego dot. klasy 2G i 3G).
4. Zadania domowe w zeszycie.
5. Pracę pisemną z podręcznikiem na lekcji.
6. Odpowiedzi ustne.
7. Aktywność w trakcie lekcji:
  - rozwiązywanie problemów i zadań z bieżących lekcji,
  - przygotowanie i wygłoszenie referatu, doświadczeń, przykładów, prezentacja podczas lekcji,
  - podawanie przykładów, udział w toku lekcji (plusy –5 plusów ocena bardzo dobra),
  - brak bieżących zadań domowych (minusy –5 minusów ocena niedostateczna).
8. Sukces w konkursach przedmiotowych (od 50% punktów )

### Poprawa ocen:

Uczeń może poprawić ocenę: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną.  
**Oceny dobrej nie poprawiamy.**

Poprawie podlegają;

#### a) Prace klasowe (sprawdziany, klasówki)

Uczeń poprawia każdą pracę klasową, z której uzyskał ocenę niedostateczną.  
Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Jeżeli poprawa odbywa się podczas lekcji (za zgodą nauczyciela), uczeń poprawiający ma obowiązek uzupełnienia notatek z lekcji.

#### b) Testy powtórzeniowe (dotyczy 3G)

Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem.

#### c) Zadania domowe

Krok pierwszy:

– uzupełnienie zaległych prac domowych,

Krok drugi:

– wykonanie dodatkowego zadania zleconego przez nauczyciela.

### Za nieprzygotowanie do zajęć uznawane są:

- brak wiadomości i umiejętności z poprzednich lekcji,

- brak pracy domowej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć **3 razy w ciągu semestru**. Nieprzygotowanie jest uznawane, jeśli zostanie zgłoszone nauczycielowi na początku lekcji, pisząc na kartce swoje nazwisko i datę. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

Uczeń po dłuższej nieobecności ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszyte na czas swojej nieobecności w szkole.

W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek napisać ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny lub w terminie podanym przez nauczyciela.

**Jeśli nie przystąpi do pracy klasowej otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.**

Jeśli ocena z poprawy jest niższa lub równa ocenie poprawianej wpisywana jest do dziennika za zgodą ucznia.

## **Kryteria oceny uczniów**

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** ponieważ:

- nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu,
- popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia i wielkości fizyczne oraz ich jednostki,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych,
- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i był nieprzygotowany do lekcji.

Wymagania na ocenę **dopuszczającą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów;
- błędy potrafi skorygować z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru),
- potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania na ocenę **dostateczną** spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi,
- potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia,
- potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki pomiarów i formułować wnioski,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
- umie odczytywać i sporządzać wykresy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- potrafi wyjaśnić doświadczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski,
- potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Wymagania na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne,
- potrafi projektować i wykonywać doświadczenia,
- potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń,
- potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy,
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe na poziomie gimnazjalnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe,
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice.

Wymagania na ocenę **celującą** spełnia uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyróżnia się w przynajmniej jednym z podanych punktów:

- szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
- prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich lub sprawozdań z prac naukowo-badawczych,
- samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach fizycznych.