

Zasady oceniania z chemii w Gimnazjum Integracyjnym nr 61

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie:

- rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199 z 2004r).
- nowej podstawy programowej dla gimnazjum z chemii i ścieżek edukacyjnych,
- programu nauczania,
- Wewnętrzznego Systemu Oceniania.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.

- **odpowiedzi ustne** - pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- **kartkówki** - 10-15 minut, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
- **prace domowe** - sprawdzane wyrywkowo. Brak pracy domowej to ocena niedostateczna.
- **aktywność indywidualna na lekcjach,**
- **praca w grupach** - wszyscy uzyskują taką samą ocenę a jej wysokość zależy od jakości prezentacji i rodzaju wykonywanego zadania lub ćwiczenia.
- **prace nadobowiązkowe** - zadania konkursowe, zadania doświadczalne domowe, albumy, plakaty, referaty. Uczeń otrzymuje ocenę w skali 3-6 w zależności od stopnia trudności, wkładu pracy i estetyki wykonania.
- **sprawdziany pisemne** - są obowiązkowe (w przypadku nieobecności kolejny termin należy uzgodnić z nauczycielem). Obejmują treści z całego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Za sprawdzian uczeń otrzymuje ocenę wg następującej skali:

Ocena	Procentowa ilość punktów [%]
Celująca (6)	100 + zadanie dodatkowe
Bardzo dobra (5)	91-100
Dobra (4)	71-90
Dostateczna (3)	51-70
Dopuszczająca (2)	31-50
Niedostateczna (1)	0-30

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny z poprawy są wpisywane do dziennika. Sprawdziany są archiwizowane - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i

otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Uczeń raz w semestrze może poprawić dowolną pracę z której otrzymał ocenę pozytywną.

Uczeń ma prawo:

- zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji (jedna godzina chemii w tygodniu, w przypadku dwóch godzin nieprzygotowanie można zgłosić dwukrotnie).
- do jawności swojej oceny i jej uzasadnienia w czasie lekcji lub na przerwie,
- uzyskać pomoc od nauczyciela przedmiotu w przypadku braków, które wynikły z przyczyn losowych,
- do wglądu w prace pisemne po ich sprawdzeniu i ocenieniu,
- informacji o ocenie śródrocznej i rocznej są zgodne z wytycznymi ujętymi w WSO,
- pod koniec semestru mogą być „dopytywani” tylko ci uczniowie, których oceny dają niejasny obraz ich osiągnięć.

Ogólne kryteria oceniania z chemii.

Na ocenę celującą uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się swoimi wiadomościami i umiejętnościami, potrafi formułować problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Na ocenę dobrą:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania chemiczne.

Na ocenę dostateczną:

- panował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, pisać i

uzgadniać równania reakcji chemicznych

Na ocenę dopuszczającą:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.