

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH TECHNIKI

W KLASACH IV –VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zasady bieżącego oceniania uczniów na lekcjach techniki:

- Ocenie podlegają następujące obszary:
 - aktywność na lekcjach,
 - prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
 - zadania dodatkowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - testy,
 - zeszyt przedmiotowy,
 - przygotowanie uczniów do zajęć;
- ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności;
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane zgodnie z WSO:

Ponad 100% - wiadomości wykraczające poza podstawę (tzw. dodatkowe źródła) celujący

- 100% - 91% bardzo dobry
- 90% - 71% dobry
- 70% - 51% dostateczny
- 50% - 31% dopuszczający
- 30% - 0% niedostateczny

- przy realizacji zadań będą oceniane:
 - przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
 - staranność i estetyka wykonania zadania;
- każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat uzgodniony z nauczycielem lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku przygotowania do zajęć oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

Zasady oceniania aktywności na lekcjach:

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni.

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;
- stosuje rozwiązania nietypowe;
- wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych;
- opanował wiadomości w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego;

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne;
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- ambitnie realizuje zadania indywidualne;
- bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne;
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje;
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami;
- charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania;
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację;
- opanował wiadomości w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych;

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania;
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne;
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela;
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje;
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy;
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami;
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji;
- opanował wiadomości w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację;

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami;
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy;
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy;
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji;
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie;
- opanował wiadomości w zakresie bezpieczeństwa ruchu pieszych;

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami;
- ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania;
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji;
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie;
- opanował podstawowe wiadomości w zakresie bezpieczeństwa ruchu pieszych;

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania;
- nie jest w stanie rozwiązać najprostszyc zadań;
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów;
- nie potrafi organizować pracy;
- jest niesamodzielny;
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji;
- nie prowadzi dokumentacji;
- nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie bezpieczeństwa ruchu pieszych

Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak np:
 - wydłużenie czasu przeznaczanego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (test lub sprawdzian),
 - podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - udzielanie pomocy przy wykonywaniu prac wytwórczych.