

opracowała Magdalena Sierocka

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO OPINII PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH
UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ NR 65
NA LEKCJACH JĘZYKÓW OBCYCH

1. Uczeń może skorzystać z wydłużonego czasu pracy (50%), zarówno podczas sprawdzianów, jak i poszczególnych zadań podczas lekcji.
2. Nauczyciel nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych przy ocenie wytworów uczniów dokonanych podczas lekcji. Ocenia zawartość merytoryczną prac oraz wkład pracy ucznia.
3. Uczeń może skorzystać z miejsc w ławkach bliżej biurka nauczyciela i tablicy.
4. Nauczyciel kieruje do ucznia krótkie i konkretne polecenia oraz sprawdza ich rozumienie.
5. Nauczyciel czyta polecenia na głos.
6. Uczeń może zaliczać materiał podstawy programowej podzielony na mniejsze partie.
7. Uczeń rozwiązuje podczas testów zadania o zróżnicowanym (stopniowanym) poziomie trudności.
8. Nauczyciel ustala z rodzicem system konsekwencji wyciąganych wobec ucznia.
9. Nauczyciel chwali ucznia po każdej prawidłowo wykonanej czynności.
10. Nauczyciel często podkreśla mocne strony ucznia oraz jego pewność siebie, buduje środowisko akceptacji.
11. Nauczyciel często sprawdza zeszyt ucznia.