

*PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Z JĘZYKA POLSKIEGO*

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 65 W WARSZAWIE

INFORMACJE WSTĘPNE

1. Ucznia obowiązuje:

- opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w wymaganiach edukacyjnych z języka polskiego na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym;
- znajomość problematyki związanej z omawianymi na lekcjach tekstami literackimi;
- znajomość pojęć z zakresu teorii literatury oraz wiedzy o języku.

W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje wymagania i kryteria ocen według wskazówek zawartych w orzeczeniu/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. Sposoby kontroli osiągnięć uczniów obejmują:

- a) wypowiedzi ustne:
 - wiadomości teoretyczne z trzech ostatnich lekcji;
 - formułowanie wypowiedzi na dowolny lub związany z utworem literackim temat (poprawność językowa);
 - udział w dyskusji (argumentowanie, kultura i estetyka wypowiedzi, dokumentowanie tez);
 - recytacja wierszy, fragmentów prozy;
- b) prace pisemne:
 - wypracowania, krótkie formy literackie (np. opis, charakterystyka itp.) pisane przez ucznia w domu;
 - redagowanie tekstu użytkowego (zaproszenie, list motywacyjny itp.);
 - sprawdziany stylistyczne, dotyczące znajomości omawianych lektur oraz podstawowej wiedzy teoretyczno-literackiej;
 - samodzielne sporządzanie notatek z lekcji;
 - kartkówki z trzech ostatnich lekcji;
 - sprawdziany, prace klasowe z zapowiedzianego zakresu materiału;
 - pracę z tekstem;
 - poprawne czytanie;

- wyszukiwanie w tekście odpowiednich cytatów, informacji;
- analizowanie tekstu i jego interpretacja;
- c) aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji:
 - przygotowanie ucznia do lekcji;
 - zaangażowanie w pracę indywidualną i zbiorową;
 - wykonanie dodatkowych zadań.

ZASADY OGÓLNE

1. Na każdą lekcję uczeń przychodzi przygotowany, tzn. ma zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne przybory i materiały. Nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną w przypadku ich braku.
2. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć tuż po ich rozpoczęciu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej kartkówki, sprawdzianu, dyktanda czy pracy klasowej.
3. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona, uczeń pisze pracę nie później niż dwa tygodnie po napisaniu pracy klasowej, sprawdzianu przez klasę. Uczeń zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w powyższym terminie i ustalić szczegółową datę pisania pracy, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel ma prawo przesunięcia terminu pisania pracy, sprawdzianu.
4. Prace klasowe, sprawdziany zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowuje w dzienniku lekcyjnym danej klasy. Kartkówki nie muszą być zapowiadane bądź odnotowywane i nie podlegają poprawie. Podobnie oceny z odpowiedzi ustnych.
5. Sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki. Czas ten może ulec wydłużeniu w wypadku choroby nauczyciela bądź innych przyczyn losowych.
6. Sprawdzone i poprawione prace klasowe i sprawdziany nauczyciel gromadzi i przechowuje w szkole do dwóch dni roboczych od zakończenia roku szkolnego –

do wglądu ucznia, rodzica, prawnego opiekuna, dyrektora szkoły, wizytatora. Nauczyciel nie udostępnia prac klasowych, sprawdzianów do domu.

7. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu, może ją poprawić tylko raz, w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela. Uczeń może poprawić w semestrze ocenę z dwóch prac klasowych lub sprawdzianów. Szczegółową datę oraz formę poprawy uzgadnia indywidualnie z nauczycielem. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów kryteria oceny nie zmieniają się, a ocena poprawionej pracy wpisywana jest do dziennika obok poprzedniej.
8. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy kontrolnej, sprawdzianu lub z odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych. Decyzję podejmuje nauczyciel.
9. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji jego obowiązkiem jest nadrobienie powstałych zaległości, tj. uzupełnienie tematu lekcji, notatki z lekcji, pracy domowej, a także posiadanie odpowiedniego zasobu wiedzy do następnych zajęć. W wyjątkowych sytuacjach uczeń nadrabia zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. W przypadku niepisania przez ucznia pracy klasowej (usprawiedliwiona nieobecność w szkole) lub gdy uczeń w uzasadnionym przypadku został zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy, uczeń ma obowiązek zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej w ciągu dwóch tygodni od daty pisania pracy klasowej. Niewypełnienie tego obowiązku przez ucznia jest równoznaczne z wpisaniem mu oceny niedostatecznej bieżącej.
11. Jeśli w czasie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej uczeń skorzysta z tzw. ściągki lub podpowiedzi, a zostanie to stwierdzone przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Jeżeli uczeń przedstawi pracę napisaną niesamodzielnie – przepisaną z Internetu, opracowania, także będącą kompilacją cudzych prac, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem. Dopuszcza się w zapisie ocen stosowania znaków „+” i „-”. Znaków plus i minus nie stosuje się w zapisie oceny niedostatecznej i celującej.
14. Za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uczniowie otrzymują następujące oceny cząstkowe:

- miejsce 1-3 – celujący,
- miejsce 4-6 – bardzo dobry,
- miejsce 7-10 – dobry.

Uzyskanie statusu laureata Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego kwalifikuje do wystawienia oceny rocznej: celujący.

- Ocena semestralna (roczna) wystawiana jest za całokształt pracy ucznia i nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w semestrze.
- Uczeń, który opuścił 1/3 zajęć w semestrze, musi je zaliczyć (forma i termin do uzgodnienia z nauczycielem). Jeżeli nieobecność ucznia przekracza 1/2 godzin w semestrze, to regulują tę sytuację odrębne przepisy prawa oświatowego.
- Oceny z prac klasowych, sprawdzianów (czyli dużych form kontrolnych) i znajomości lektur wpisuje się do dzienników lekcyjnych kolorem czerwonym, pozostałe oceny cząstkowe – kolorem niebieskim, czarnym, zielonym.
- Sprawdziany i prace klasowe po sprawdzeniu i ocenieniu zostają omówione przez nauczyciela na odrębnej lekcji. Fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.
W dolnej części strony dziennika lekcyjnego w kolumnach pod ocenami cząstkowymi, nauczyciele zamieszczą informacje dotyczące zakresu programowego (działu), z którego uczeń uzyskał ocenę.
- Lektury przewidziane do omówienia w szkole podstawowej i gimnazjum zawarte w podstawie programowej i zaplanowane przez nauczyciela do zrealizowania w klasie szóstej szkoły podstawowej i trzeciej gimnazjum należy opracować **najpóźniej do końca marca** danego roku szkolnego.
- Uczeń, który ze sprawdzianu ze znajomości treści lektury otrzyma ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć treść utworu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Za udział w projekcie edukacyjnym związanym z przedmiotem uczeń otrzymuje ocenę cząstkową zapisaną w dzienniku kolorem czerwonym.
- Rodzice, prawni opiekunowie są informowani o postępach dzieci podczas dni otwartych i zebrań.

SKALA OCEN

Ustala się następujący sposób sprawdzania pisemnych prac klasowych i sprawdzianów:

ocena	skala
niedostateczny	0% - 30%
dopuszczający	31% - 50%
dostateczny	51% - 70%
dobry	71% - 90%
bardzo dobry	91% - 100%
celujący	100% plus kryteria na ocenę celującą

Powyższy sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów może ulec zmianie w zależności od stopnia trudności realizowanych treści nauczania. Dopuszcza się obniżenie skali oceniania w przypadku osób posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Ocena wypracowania może być uzasadniona opisowo lub punktowo.

Kryteria oceny poszczególnych form wypowiedzi pisemnej w Załączniku nr 1.

OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWA

1. Ocena klasyfikacyjna powinna być wystawiona z co najmniej trzech ocen cząstkowych (bieżących).
2. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Przy czym największą wagę mają oceny z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, a następnie odpowiedzi ustne i zadania domowe. Pozostałe oceny są wspomagające.
3. Na miesiąc przed semestralnym, rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest wpisać do dziennika i poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotu.
4. Uczniowi, jego rodzicom, prawnym opiekunom przysługuje prawo odwołania w formie pisemnej od zaproponowanej przez nauczyciela oceny końcoworocznej. Szczegółowe informacje w Statucie ZS nr 65 w Warszawie.
5. W przypadku uwzględnienia wniosku, w uzgodnionym terminie, uczeń pisze sprawdzian obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego. Sprawdzian jest opracowany na ocenę wyższą o jeden stopień niż ocena przewidywana, z którą uczeń został wcześniej zapoznany przez nauczyciela i składa się z części ustnej

oraz pisemnej. Zakres wymagań na daną ocenę zawierają szczegółowe kryteria oceniania. Uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą, jeśli z części pisemnej i ustnej uzyskał 31%-50% poprawnych odpowiedzi, dostateczną, jeśli udzielił 51%-70% poprawnych odpowiedzi, dobrą – 71%-90% poprawnych odpowiedzi, bardzo dobrą – 91%-100% poprawnych odpowiedzi.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW

1. Na pierwszej lekcji języka polskiego nauczyciel zapoznaje uczniów ze sposobem oceniania i kryteriami ocen.
2. Nauczyciel języka polskiego na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
3. Fakt zapoznania się z przedmiotowymi systemami oceniania uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają poprzez złożenie podpisu na listach dołączonych do dokumentów: uczniowie w czasie pierwszych lekcji organizacyjnych z danego przedmiotu, rodzice (prawni opiekunowie) podczas pierwszego zebrania w nowym roku organizowanego przez wychowawcę klasy.
4. Oceny cząstkowe i końcowe są jawne.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją, uwzględniając wymagania zawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z języka polskiego

UCZEŃ Z DYSFUNKCJAMI

W pracy nauczyciela polonisty z uczniem z dysfunkcjami stosuje się następujące wytyczne:

1. zalecenia do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych zawartych w orzeczeniach i opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Kwestie nieuregulowane w niniejszym dokumencie rozstrzyga Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół nr 65 w Warszawie.

PROPONOWANE KRYTERIA OCENY RÓŻNYCH FORM WYPOWIEDZI PISEMNYCH

I. W przypadku krótkich form wypowiedzi pisemnej, np.: notatka, plan, ogłoszenie, zaproszenie, dedykacja, podanie ocenie podlegają następujące elementy:

- zrozumienie tematu,
- kompozycja,
- poprawność językowa,
- ortografia i interpunkcja,
- estetyka zapisu.

II. W przypadku dłuższych form wypowiedzi pisemnej, np.: opis, opowiadanie, charakterystyka, sprawozdanie, recenzja, rozprawka, reportaż, artykuł, wywiad, list, pamiętnik, dzienni, przemówienie ocenie podlegają następujące elementy:

- zrozumienie tematu,
- charakterystyczne cechy formy wypowiedzi,
- kompozycja,
- poprawność językowa,
- ortografia i interpunkcja,
- estetyka zapisu.

Ocena poszczególnych form wypowiedzi może być wyrażona opisowo lub punktowo i uzależniona jest od: stopnia trudności danej pracy pisemnej, poziomu kształcenia oraz indywidualnych możliwości ucznia.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej.

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Szczegółowe kryteria oceniania osiągnięć polonistycznych uczniów znajdują się w dokumentacji szkolnej (Biblioteka szkolna, poloniści).